

Организаторы конференции



ГЛАВНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



МКУ КИМЦ



МАОУ СШ №16 имени Героя
Советского Союза Цукановой М.Н.

Партнеры конференции



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Комплексное сопровождение и образовательные
стратегии для обучающихся с неродным
русским языком: от теории к практике

22.10.2026, 10.00 ч.

МАОУ СШ № 16
ул. 26 Бакинских Комиссаров, 24А

09.30 – 10.00	Регистрация участников Конференции МАОУ СШ № 16	Холл 1 этажа
10.00 – 10.10	Открытие Конференции Сацук Ольга Ивановна, заместитель директора МКУ КИМЦ	Актовый зал
	Приветствие Жарич Людмила Анатольевна, директор МАОУ СШ № 16	Актовый зал
10.10 – 11.10	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
10.10 – 10.30	Единое образовательное пространство края: особенности обучения и социализации школьников с неродным русским языком в 2026–2027 учебном году Трофимова Елизавета Игоревна, старший преподаватель лаборатории профессионального развития педагогов по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан ККИРО	Актовый зал
10.30 – 11.10	Актуальные деструктивные и противоправные течения в молодежной среде Григорьев Антон Владимирович, начальник отдела профилактики негативных социальных проявлений в молодежной среде КГАУ «Дом офицеров»	Актовый зал
11.15 – 13.30	РАБОТА ПЛОЩАДОК	
	ПЛОЩАДКА «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, для которых русский язык не является родным» Модератор: Трофимова Елизавета Игоревна, старший преподаватель лаборатории профессионального развития педагогов по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан ККИРО	
	Осознанность через тело: инструменты телесной терапии для работы с детьми в образовательном пространстве Дынько Алексей Борисович, учитель физической культуры МАОУ СШ № 16	Ауд. 2-04
	Фрагмент занятия с детьми начальной школы «Формирование необходимого обиходно-бытового словаря на коррекционно-развивающих занятиях у обучающихся с ОВЗ (ментальные нарушения: ФАОП НОО ЗПР 7.2 и ФАОП умственная отсталость) Чиграй Наталья Валерьевна, учитель-дефектолог МАОУ СШ № 16	Ауд. 2-15

Как говорить с родителями обучающихся с миграционной историей и быть услышанными Борисенко Надежда Владимировна, учитель-дефектолог, Коробова Наталия Альбертовна, учитель-логопед, заместитель директора по УВР, Мокрищева Светлана Владимировна, учитель начальных классов, педагог-психолог, МАОУ СШ № 16	Ауд. 3-15
Изучение частноречевых умений и навыков иноязычных детей Журавлева Светлана Александровна, учитель-логопед МАОУ СШ № 16	Ауд. 3-15
Игровые технологии в работе учителя-логопеда с детьми-инофонами Юшинова Ольга Николаевна, учитель-логопед МАОУ СШ № 16	Ауд. 3-15
Комплексный подход в социализации и адаптации детей мигрантов Беляева Евгения Владимировна, педагог-психолог, Карле Оксана Ивановна, учитель-логопед, Семенова Надежда Константиновна, учитель-дефектолог, МБОУ Лицей 10 СП Детский сад	Ауд. 3-15
ПЛОЩАДКА «Особенности обучения и воспитания обучающихся, для которых русский язык не является родным» Модератор: Дынько Маргарита Леонидовна, учитель русского языка МАОУ СШ № 16	
Фрагмент урока русского языка, 2 класс «Словарная работа как мост в культуру: осваиваем бытовые слова в поликультурном классе» Назаренко Татьяна Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ СШ № 16	Ауд. 3-14
Фрагмент урока по литературе, 3 класс «Поликультурный диалог на уроке: читаем «Сказку о царе Салтане» вместе с детьми-инофонами» Богданова Анжела Олеговна, учитель начальных классов МАОУ СШ №16	Ауд. 3-14
Фрагмент урока по литературе, 4 класс «Образ Кавказа в стихотворении М. Ю. Лермонтова» Семенова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СШ №16	Ауд. 3-14
От пикселей к понятиям: мультипликация как катализатор технического развития детского мышления Данилюк Полина Павловна, учитель начальных классов МАОУ СШ № 79	Ауд. 3-14
Актуальные формы и методы профориентационной работы с младшими школьниками» Бойко Ирина Геннадьевна, заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 79	Ауд. 3-14